

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER IL FINANZIAMENTO DI UN CONTRIBUTO IN FAVORE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO, FINALIZZATO ALL'EROGAZIONE DI INTERVENTI IN FAVORE DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE CON DIFFICOLTÀ NELLA COMPrensIONE E PRODUZIONE DEL LINGUAGGIO CHE NECESSITANO DI METODICHE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA), PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026.

PREMESSO

che con la legge di Bilancio 2024 (art. 1 comma 210), veniva istituito a decorrere dal 01/01/2024, il Fondo unico per l'inclusione delle persone con disabilità con una dotazione pari a 552.177.454 euro per l'anno 2024 ed a 231.807.485 euro annui a decorrere dal 2025;

che con la DDR n. G07959 17/06/2022 della Direzione "Istruzione Formazione e Politiche per l'Occupazione" della Regione Lazio, venivano approvate le Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, anno scolastico 2022-2023;

che con la DDR n. G07784 del 06/06/2023 della Direzione "Istruzione Formazione e Politiche per l'Occupazione" della Regione Lazio, venivano approvate le Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica, anche attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.), in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva, uditiva e nella comprensione e produzione del linguaggio per l'anno scolastico 2023-2024;

che con la DDR N. G 06461 del 29/05/2024, avente ad oggetto "Diritto allo studio scolastico degli allievi con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA - Anno scolastico 2024/2025", la suddetta Direzione "Istruzione e formazione e Politiche per l'Occupazione" della Regione Lazio ha ritenuto di ricondurre alla competenza dei Comuni l'erogazione del servizio di CAA nell'ambito dell'assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale nei nidi, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e secondaria di primo grado;

PRESO ATTO che, dall'a.s. 2024/2025 il servizio di CAA, rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia nella scuola primaria e secondaria di primo grado, è stato ricondotto nell'ambito delle competenze comunali e che a tale scopo l'Amministrazione Comunale ha inteso affidare il servizio agli istituti scolastici affinché, le famiglie degli/delle studenti/studentesse residenti nel Comune di Ciampino, che necessitano del servizio in argomento, possano interfacciarsi in autonomia con l'istituzione scolastica

PRESO ATTO che con la determinazione regionale n. G08038 del 23/06/2025 recante ad oggetto "Diritto allo studio scolastico degli allievi con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA – Anno scolastico 2025/2026, è stato rappresentato quanto segue:

le azioni di integrazione scolastica degli alunni con disabilità vedono una concentrazione di più soggetti istituzionali presenti sul territorio, ciascuno nell'ambito di propria competenza;

la competenza relativa all'assistenza alla disabilità, comprendente l'assistenza specialistica e l'assistenza alla disabilità sensoriale della vista e dell'udito, precedentemente svolta dalle amministrazioni provinciali e della Città metropolitana di Roma Capitale, è stata assegnata alla Regione Lazio nel 2016;

il lavoro svolto negli anni ha portato ad un'estensione del servizio ad ulteriori tipologie di soggetti, tra cui alunni che presentano disturbi, nella sfera del linguaggio, non normati scientificamente, e che necessitano di

interventi di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA);

tale servizio di assistenza è stato avviato, in via sperimentale, nell'anno scolastico 2019-20 per quegli alunni che avevano manifestato una difficoltà nella sfera del linguaggio e avevano già utilizzato la CAA;

la programmazione degli interventi da parte della Regione Lazio in favore dei suddetti alunni doveva intendersi riferita al solo AS 2023-24 e non avrebbero dato luogo a riconferma nei successivi anni scolastici;

in esito a quanto sopra, la Regione Lazio ha effettuato una verifica e rivalutazione del servizio integrativo di CAA ed ha ritenuto di provvedere direttamente alla gestione di tale servizio nell'ambito del ciclo scolastico di istruzione secondaria di secondo grado, di propria competenza;

al contrario, a seguito di approfondimento sul miglior utilizzo delle risorse disponibili e anche in considerazione della ripartizione delle competenze tra le diverse amministrazioni locali, ha ricondotto alla competenza dei Comuni l'erogazione del servizio di CAA nell'ambito dell'assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale nei nidi, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e secondaria di primo grado, di competenza dei Comuni come già stabilito dal Decreto Legislativo 31 marzo 1998, 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59", sia come enti competenti sia come enti di prossimità nel territorio;

al contempo, al fine di garantire una transizione efficiente ed efficace nelle competenze proprie dei Comuni, la Regione ha provveduto a reperire nel proprio bilancio le risorse necessarie all'erogazione del servizio stesso per l'anno scolastico 2024/25;

proseguendo nell'azione di accompagnamento delle amministrazioni comunali verso la completa autonomia nella gestione del servizio, la Regione ha provveduto a reperire, sempre nel proprio bilancio e limitatamente all'anno scolastico 2025/2026, le risorse da utilizzare per l'erogazione del servizio stesso, garantendo ai Comuni un contributo economico, pur non essendo titolare di una specifica competenza in materia ma con spirito di collaborazione istituzionale;

RISCONTRATO che

la Regione Lazio continuerà a farsi carico dell'erogazione del servizio in favore degli alunni frequentanti le scuole secondarie di secondo grado;

il contributo verrà ripartito esclusivamente tra i comuni che hanno fornito i dati di monitoraggio in proporzione al numero degli alunni che hanno usufruito della metodologia della CAA nell'anno scolastico 2024/2025 nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

il suddetto contributo non sarà più erogato a decorrere dall'anno scolastico 2026-27;

TUTTO QUANTO PREMESSO,

IL DIRIGENTE DEL SETTORE I COMUNICA CHE

Con Determinazione n.G08038 del 23/06/2025, la Regione Lazio ha assegnato al Comune di Ciampino la somma complessiva di Euro 55.290,92 per l'anno scolastico 2025/2026.

La Regione Lazio ha provveduto a specificare altresì che la CAA non rappresenta una tipologia di assistenza alla disabilità, ma esclusivamente una modalità di intervento che facilita la comunicazione degli allievi con deficit nella comprensione e produzione del linguaggio ma che, proprio perché tale, non è prevista da nessun provvedimento normativo relativo alla disabilità.

L'Ufficio Servizi Educativi e Pubblica Istruzione si riserva di quantificare e ripartire proporzionalmente le risorse a disposizione per singolo alunno avente diritto, valutando il numero di richieste ammissibili, mantenendo inalterate le procedure e i parametri sin qui adottati e posti in essere dalla Regione Lazio. Le risorse economiche saranno attribuite direttamente agli istituti scolastici in base alle domande approvate per i loro iscritti.

Si ricorda che con la summenzionata determinazione, La Regione Lazio non affida ai Comuni la gestione di assistenza sensoriale CAA pertinenti alla pluridisabilità sensoriale uditiva e/o sensoriale visiva, così come la gestione del servizio nell'ambito del ciclo scolastico di istruzione superiore secondaria di secondo grado, rimanendo tali servizi in gestione alla Regione, pertanto tali casistiche non riguardano la nota informativa in essere.

1) DESTINATARI ASSISTENZA CAA

Destinatari della CAA sono gli allievi residenti nel comune di Ciampino con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 (art.3 comma 3 - handicap grave-), altamente disomogenei riguardo all'età e ai quadri clinici, che hanno in comune il bisogno di chiedere assistenza per esprimersi, comunicare e comprendere il linguaggio, date le diverse condizioni congenite o acquisite.

Obiettivo della misura, pertanto, è quello di garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, attraverso l'erogazione del servizio di Comunicazione Aumentativa Alternativa - C.A.A., in quanto gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale;

Viene così finanziato, tramite risorse regionali, il processo finalizzato alla realizzazione degli interventi di CAA da parte delle istituzioni scolastiche richiedenti e in favore degli alunni che necessitano del servizio.

Non essendo la CAA una forma di assistenza ma esclusivamente una modalità di intervento che facilita la comunicazione, come ricorda la Regione Lazio, è fondamentale che l'alunno per cui la scuola presenti domanda di attivazione, abbia già intrapreso un percorso riabilitativo extrascolastico con la tecnica della CAA, in un contesto pubblico, convenzionato o privato che sia.

2) RISORSE ECONOMICHE

Le risorse economiche per il finanziamento delle attività sono state assegnate dalla Regione Lazio al Comune di Ciampino con Determinazione n. G08038 del 23/06/2025. All'esito dell'istruttoria e della valutazione delle domande, l'Ente provvederà ad assegnare alle istituzioni scolastiche richiedenti il contributo erogato ad acconto e relativo all'esercizio finanziario 2025.

Il saldo, relativo all'esercizio finanziario 2026, sarà trasmesso all'esito della rendicontazione prodotta alla Regione Lazio e comunque al termine delle attività svolte.

3) SOGGETTI AMMESSI A PARTECIPARE

Possono presentare la domanda i seguenti istituti scolastici/enti gestori per le scuole paritarie:

- scuola dell'infanzia;
- scuola primaria;
- scuola secondaria di primo grado;

i cui alunni presentano i seguenti requisiti:

- Residenza dell'alunno/a nel territorio di Ciampino;
- Disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 (art. 3- comma 3);

4) CONTRIBUTO AMMISSIBILE

Per l'anno scolastico 2025/2026, a seguito di ammissione al finanziamento, sarà inviata comunicazione con l'indicazione del monte ore annuale con il relativo budget finanziario.

Il monte ore assegnato è comprensivo, entro l'orario scolastico, delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLO, dei laboratori con la classe, delle visite di istruzione e degli esami finali. I singoli istituti

dovranno poi provvedere all'autonomo affidamento del servizio all'operatore economico individuato, nel rispetto della disciplina prevista dal D.Lgs 36/2023 (Codice dei contratti pubblici) ed entro i limiti il costo medio del servizio che sarà elaborato e comunicato dal Comune di Ciampino.

Eventuali ribassi dell'importo posto a base di gara, concordati con l'operatore economico individuato, potranno determinare un aumento del monte ore annuale a disposizione dell'istituto scolastico, che dovrà essere esplicitato in fase di monitoraggio e/o rendicontazione.

Preliminarmente all'inizio delle attività, l'istituto scolastico/ente gestore dovrà acquisire autonomamente i codici CIG e CUP (non è prevista alcuna trasmissione di template per la generazione del CUP), i quali dovranno essere comunicati a mezzo PEC.

5) PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande potranno essere presentate entro il **3 ottobre 2025**

Ulteriori domande potranno essere valutate se pervenute successivamente al 3 ottobre 2025, fermo restando l'ammissione al contributo vincolata dalla disponibilità di somme residue.

Le domande dovranno essere presentate a mezzo PEC all'indirizzo **protocollo@pec.comune.ciampino.roma.it** inserendo, come oggetto **“Richiesta di ammissione al finanziamento – CAA a.s. 2025-2026. Codice meccanografico e nome istituzione scolastica”** comprehensive di tutta la documentazione necessaria.

La documentazione richiesta è la seguente:

1. **ALLEGATO 1** – Domanda di ammissione C.A.A. a.s. 2025/2026;
2. **ALLEGATO 2** – Progetto di inclusione CAA;
3. **ALLEGATO 3** – anagrafica allievi (da allegare alla pec esclusivamente in formato excel compilando un rigo per ogni allievo rientrante esclusivamente nella casistica CAA)
4. **ALLEGATO 4** fac simile della Regione Lazio. Relazione sintetica sull'uso della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) ai fini dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e nella produzione del linguaggio, redatta dal TSMREE della ASL di competenza;
5. **ALLEGATO 5 -DOCUMENTAZIONE MEDICA** raggruppata in un unico file PFD per ogni allievo denominato con le iniziali dello stesso e contenente:
 - Verbale di accertamento handicap L. 104/92 in corso di validità (in caso di certificazione in fase di rinnovo, si dovrà acquisire autodichiarazione da parte dei genitori/tutori dei minori con la quale si comunica l'avvio della domanda di rinnovo);
 - Profilo di funzionamento e/o Certificato di Integrazione Scolastica (CIS) con specifica ed esplicita assegnazione di assistenza CAA;
 - **ALLEGATO 6**- Informativa Privacy.
 - **ALLEGATO 7**- Nomina Responsabile del trattamento dei dati.

N.B. Gli Istituti Scolastici, a seguito dell'invio della richiesta di contributo, dovranno verificare sul proprio sistema di posta elettronica certificata la ricezione della "ricevuta di avvenuta consegna" con esito positivo. Si ribadisce, a tal proposito, che il compito di verificare la corretta presentazione della domanda (e relativa documentazione) nei modi e nei tempi indicati nella presente informativa spetta al Dirigente Scolastico, che pertanto, è direttamente responsabile di qualunque disservizio causato dall'invio di richieste incomplete, tardive o per le quali non risulti ricevuta di avvenuta consegna con esito positivo alla pec istituzionale.

6) VALUTAZIONE

L'iter valutativo si concluderà a seguito della verifica della ricevibilità, ammissibilità e della valutazione di merito delle istanze pervenute.

In caso di istruttoria positiva, il Comune trasmetterà all'istituto scolastico ammesso la comunicazione di ammissione al contributo con l'indicazione del monte ore annuale con il relativo budget finanziario.

In caso di richiesta di integrazioni, il Comune, invierà all'istituto scolastico richiedente comunicazione recante richiesta di soccorso istruttorio, da integrare entro il termine di 10 giorni dal ricevimento pena l'esclusione dal contributo.

In caso di esito negativo il Comune invierà nota formale contenente la comunicazione di non accoglimento con indicazione per ogni singolo allievo dei motivi di esclusione.

7) DURATA

Le attività dovranno concludersi entro la fine dell'anno scolastico, secondo il calendario regionale.

8) TIPOLOGIA DEGLI INTERVENTI

La Comunicazione Aumentativa ed Alternativa il cui acronimo è C.A.A. rappresenta lo studio/ricerca e la pratica clinica e educativa che, attraverso tecniche, metodi e strumenti, prova a compensare la disabilità comunicativa temporanea o permanente, le limitazioni nelle attività e le restrizioni alla partecipazione di persone con severi disturbi nella produzione del linguaggio, della parola e/o della comprensione.

La Comunicazione Aumentativa Alternativa può essere utilizzata sia per promuovere la comunicazione espressiva che per supportare la comprensione del linguaggio.

“Aumentativa” perché tende ad accrescere la comunicazione naturale attraverso il potenziamento e la valorizzazione delle abilità naturali e possedute, con tecniche, metodi, strumenti di C.A.A. senza sostituire le modalità di comunicazione già presenti.

“Alternativa” perché quando necessario la C.A.A. utilizza modalità e mezzi di comunicazione speciali (ausili, tecniche, strategie, strumenti come simbologie grafiche, scrittura, gestualità) sostitutivi del linguaggio orale.

L'assistente CAA integra la propria attività con quelle di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno, personale ATA, assistenti all'autonomia e alla comunicazione AEC – OEPAAC etc etc) senza sovrapporre compiti e funzioni ma valorizzando i diversi ambiti di competenza con un modello di partecipazione attiva e collaborativa.

L'intervento CAA, svolto da una figura professionale, si prefigge i seguenti obiettivi:

facilitare la comunicazione, l'autonomia, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente, la famiglia, la scuola ed il gruppo di classe;

rendere accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e strumenti specifici finalizzati a comprendere il deficit e migliorare la produzione e comprensione del linguaggio;

realizzare l'inclusione scolastica e migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola.

collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) ed eventualmente partecipare ai G.L.O.;

collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante strategie che utilizzano metodologie di C.A.A. secondo le specifiche necessità dell'alunno.

Il monte ore assegnato è comprensivo delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLO, degli eventuali laboratori con la classe, delle eventuali visite di istruzione e degli esami finali. L'organizzazione settimanale dell'orario dell'operatore verrà definita tra l'assistente CAA e il Dirigente scolastico o il docente Funzione strumentale su delega dello stesso, o direttamente con l'insegnante di sostegno dell'alunno. Detto orario dovrà tenere del quadro orario di frequenza settimanale dell'allievo, delle ore di sostegno e di assistenza all'autonomia e comunicazione, in un'ottica di ottimizzazione sinergica delle diverse figure di inclusione.

9) ULTERIORI ADEMPIMENTI DA PARTE DELLE ISTITUZIONI RICHIEDENTI

Le ore di assenza e/o malattia dell'allievo, comunicate anticipatamente dalla famiglia, che non consentono l'erogazione dell'assistenza frontale programmata, potranno essere recuperate o riutilizzate per ulteriori interventi di assistenza destinati allo stesso. Eventuali assenze non preannunciate, per un massimo di 5 giorni nel corso dell'anno scolastico, potranno essere conteggiate nel contributo assegnato allo studente.

Gli interventi di assistenza di cui al presente avviso sono esclusivamente erogati nell'ambito delle attività scolastiche e sono escluse pertanto le erogazioni domiciliari.

10) MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Il Comune di Ciampino si riserva la facoltà di eseguire controlli e monitoraggi intermedi.

Al termine dell'anno scolastico, il Comune trasmetterà agli istituti beneficiari del finanziamento la documentazione necessaria per consentire di rendicontare le attività sostenute, le ore erogate e il contributo utilizzato.

Sono fatte salve le responsabilità civili, penali, amministrative e contabili dei soggetti ammessi a contributo in caso di difformità o dichiarazioni mendaci.

11) PUBBLICITA' E COMUNICAZIONI

Il presente Avviso sarà pubblicato all'Albo Pretorio, sul sito istituzionale dell'Ente e nella sezione Amministrazione Trasparente

12) TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali dei quali il Comune di Ciampino entrerà in possesso a seguito della presente procedura saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii. e del Regolamento (UE) 2016/679, secondo i principi di correttezza, liceità e trasparenza e a tutela della riservatezza e dei diritti dei soggetti proponenti. Nessun dato ulteriore rispetto a quelli richiesti dovrà essere fornito.

I dati forniti saranno trattati per le finalità e nei tempi del Progetto CAA e divulgati limitatamente a quanto richiesto dalla normativa in tema di trasparenza di cui al D.Lgs. n. 33/2013 ss.mm.ii.. Sono fatte salve ulteriori e diverse finalità e/o tempistiche imposte per il rispetto di leggi o dall'Autorità di pubblica sicurezza. Il titolare del trattamento dati è il Comune di Ciampino. Il Responsabile della protezione dei dati (DPO) nominato dal Comune di Ciampino è l'Avv. Gabriele De Luca, professionista incaricato dalla società affidataria del servizio Leganet srl, e-mail: g.deluca@avvocatodeluca.it n. di tel. 340/3133927.

13) DISPOSIZIONI FINALI

Con la firma apposta in calce alla domanda, ai relativi allegati e alla eventuale documentazione integrativa, il richiedente si assume tutta la responsabilità di quanto dichiarato, consapevole che, nel caso di dichiarazioni mendaci, verranno applicate le sanzioni previste dalla normativa vigente, ivi compresa la decadenza del beneficio ottenuto e la restituzione del contributo. Restano ferme le responsabilità civili, penali, amministrative e contabili dei soggetti ammessi a contributo (DPR 445 del 28/12/2000).

14) RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento è la Dott.ssa – Fabiana Ciotti contattabile ai seguenti recapiti:
e-mail: f.ciotti@comune.ciampino.roma.it
telefono: 0679097361

15) CONTATTI

Per eventuali informazioni o chiarimenti, è possibile contattare i seguenti recapiti:
e-mail: istruzione@comune.ciampino.roma.it
telefono: 0679097361-416-410

Allegati

Allegato 1 - Domanda

Allegato 2 - Progetto di inclusione

Allegato 3- Anagrafica allievi – formato excel

Allegato 4 - Modello Relazione Sintetica sull'uso della Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) - fac simile Regione Lazio

Allegato 5. Documentazione medica

Allegato 6- Informativa Privacy.

Allegato 7- Nomina Responsabile del trattamento dei dati.

Ciampino, 16 settembre 2025

IL DIRIGENTE SETTORE I
Avv. Giovanni Giaquinto